

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

При оценивании задания по критерию К1 нужно учитывать только ошибки, которые сделаны при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов.

<b>Ответ и указания к оцениванию задания 1</b>		
<p>Есть на наших просторах благодатный пояс земли, называемый средней полосой. Она хороша умеренностью всего: тепла, влаги, солнца. Чайковский, Левитан, Паустовский, Пришвин были сердечно привязаны к неброской, но поэтичной природе Средней России. Средняя полоса – это густые леса, располагающиеся в северной ее части, и лесостепь к югу. Это пашни между лесами. Это луга, долины больших и маленьких речек, синие блюдца озер. Местами равнина слегка<sup>(2)</sup> холмится.</p> <p>Есть в этом обжитом крае заповедники, связанные<sup>(3)</sup> с духовной жизнью людей. Они хранят память о пребывании здесь великих сынов России.<sup>(4)</sup> Не счесть талантов, возвращенных в этих краях! Бывая на родине писателей, художников, композиторов, видишь: все самое великое питалось обыкновенными жизненными соками родной земли</p>		
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	<b>Баллы</b>
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено три-четыре ошибки	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	<b>Баллы</b>
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

	<b>Правильность списывания текста</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с измененным графическим обликом).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущено не более трех описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	2
	<p>Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	1
	<p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	0
<i>Максимальный балл</i>		9

<b>Ответ и указания к оцениванию задания 2</b>		
<b>К1</b>	<b>Морфемный разбор слова</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Ответ:</p> <p></p>	

	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Словообразовательный разбор</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Ответ:</p> <p><b>џлегка</b> ← <u>дџгкий</u> (приставочно-суффиксальный способ)</p>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Морфологический разбор слова</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Ответ:</p> <p>связанные<sup>(3)</sup></p> <p>1. Заповедники (какие?) связанные – причастие, н. ф. – связанный; от глаг. связать.</p> <p>2. Пост. – страдат., прош. вр., сов. в.; непост. – в полной форме, им. п., мн. ч.</p> <p>3. В предложении является определением.</p>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К4</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b>	
	Они хранят память о пребывании здесь великих сынов России. <sup>(4)</sup>	

	Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное.	
	Грамматическая основа: <i>они</i> (подлежащее, выражено местоимением) <i>хранят</i> (сказуемое, выражено глаголом).	
	Второстепенные члены предложения:  ( <i>хранят</i> ) <i>память</i> – дополнение, выражено именем существительным; ( <i>память</i> ) <i>о пребывании</i> – дополнение, выражено именем существительным с предлогом (возможно: определение); ( <i>о пребывании</i> ) <i>здесь</i> – обстоятельство, выражено наречием; ( <i>о пребывании</i> ) <i>сынов</i> – дополнение, выражено именем существительным; ( <i>сынов</i> ) <i>великих</i> – определение, выражено именем прилагательным; ( <i>сынов</i> ) <i>России</i> – дополнение, выражено именем существительным (возможно: определение).	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1	
При разборе допущено более двух ошибок	0	
<i>Максимальный балл</i>		12

<b>Ответ и указания к оцениванию задания 3</b>		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) распознавание предложений с предлогом:  <i>В течение получаса лил дождь. Несмотря на нездоровье, он работал;</i>		
2) правильное написание предлогов: <i>в течение, несмотря на</i>		
К1	Распознавание предложений	Баллы
	Правильно определены и выписаны два предложения	1
	Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.  ИЛИ	0

	Вместе с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	
<b>K2</b>	<b>Правильное написание предлогов</b>	<b>Баллы</b>
	В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
	В написании предлогов есть одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>		2

<b>Ответ и указания к оцениванию задания 4</b>		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложений с союзом:</p> <p><i>Мал, зато удал. Ты тоже готовишься к конкурсу?;</i></p> <p>2) правильное написание союзов: <i>зато, тоже</i></p>		
<b>K1</b>	<b>Распознавание предложений</b>	<b>Баллы</b>
	Правильно определены и выписаны два предложения	1
	Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.  ИЛИ  Вместе с правильными выписаны другие предложения.  ИЛИ  Оба предложения не выписаны	0
<b>K2</b>	<b>Правильное написание союзов</b>	<b>Баллы</b>
	В написании союзов орфографических ошибок нет	1
	В написании союзов есть одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>		2

<b>Ответ и указания к оцениванию задания 5</b>	<b>Баллы</b>
<i>Взята́, надóлго, поня́вший, экспéрт</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трех словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>Ответ и указания к оцениванию задания 6</b>	<b>Баллы</b>
<i>Когда я возвращался с тренировки, у меня болели ноги. По прибытии в лагерь мы разместились в новом корпусе.</i> ИЛИ <i>Возвращаясь с тренировки, я испытывал боль в ногах. По прибытии в лагерь мы разместились в новом корпусе.</i>	
Верно выписаны и исправлены два предложения	2
Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение	1
Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>Ответ и указания к оцениванию задания 7</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и места постановки запятой:

*В кабинет можно пройти через гостиную, обставленную старинной мебелью;*

2) обоснование выбора предложения, например: причастный оборот находится после определяемого слова и завершает предложение.

Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе.

<b>K1</b>	<b>Распознавание предложения и место постановки запятой</b>	<b>Баллы</b>
	Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
	Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно.  ИЛИ  Ответ неправильный	0
<b>K2</b>	<b>Объяснение основания выбора предложения</b>	<b>Баллы</b>
	Верно объяснен выбор предложения	1
	Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		2

### **Ответ и указания к оцениванию задания 8**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка запятых:

*Друзья, вы делаете доброе дело, помогая обустроить место вокруг родника;*

2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением и деепричастным оборотом.

ИЛИ

Обращение и деепричастный оборот.

ИЛИ

Обращение стоит в начале предложения, деепричастный оборот завершает предложение

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.		
<b>K1</b>	<b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>	<b>Баллы</b>
	Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки.  ИЛИ  Ответ неправильный	0
<b>K2</b>	<b>Обоснование выбора предложения, название пунктуационных отрезков</b>	<b>Баллы</b>
	Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка	1
	Верно назван только один из пунктуационных отрезков.  ИЛИ  Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

<b>Ответ и указания к оцениванию задания 9</b>	<b>Баллы</b>
<p>Основная мысль текста.</p> <p><i>Если читать книгу вдумчиво, ничего не пропуская, то она даст тебе бесценный клад мыслей и чувств, научит понимать даже то, что содержится между строк.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>Умение читать заключается не в быстром «проглатывании» книги, а в понимании прочитанного и скрытого между строк</i></p> <p>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нем употреблены слова в собственном им значении	2

<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нем употреблены слова в собственном им значении.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочета. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочет</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочетов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочета.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия речевых недочетов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>Ответ и указания к оцениванию задания 10</b>	<b>Баллы</b>
Ответ: рассуждение	
Ответ верный	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт).

<b>Ответ и указания к оцениванию задания 11</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос, например:</p> <p><i>Сначала мальчик произвел на автора впечатление начитанного человека, который интересуется и классикой, и современной литературой;</i></p> <p>2) выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например:</p>

*уткнувшись в книгу; увлеченно читал; глотает книги; очень начитанный; длинный список произведений; книголюб.*

Возможны другие формы, другая последовательность, другое (большее или меньшее, но не менее трех) количество ключевых слов и словосочетаний

К1	Ответ на вопрос	Баллы
	Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочет или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.	2
	<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочет и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трех ошибок (в их числе – только один речевой недочет)</p>	1
	<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трех ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
	<b>Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ</b>	<b>Баллы</b>
	Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее трех) .	3
	Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух).	2

	Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание .	1
	Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания.  ИЛИ  Не выписаны ключевые слова и словосочетания.	0
<i>Максимальный балл</i>		5

<b>Ответ и указания к оцениванию задания 12</b>	<b>Баллы</b>
<i>Заблуждаться – иметь ошибочное, неправильное мнение.</i>  Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Верно объяснено значение слова.	1
Неверно объяснено значение слова.  ИЛИ  Объяснение значения слова не дано.	0
<i>Максимальный балл</i>	1

<b>Ответ и указания к оцениванию задания 7</b>		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) распознавание стилистически окрашенного слова: <i>паренек</i> ;  2) подбор синонима к данному слову: <i>паренек – мальчик</i> .  Могут быть подобраны другие синонимы		
<b>К1</b>	<b>Распознавание стилистически окрашенного слова</b>	<b>Баллы</b>
	Верно определено стилистически окрашенное слово	1
	Неверно определено стилистически окрашенное слово.  ИЛИ	0

	Не определено стилистически окрашенное слово.	
<b>K2</b>	<b>Подбор синонима к слову</b>	<b>Баллы</b>
	Верно подобран синоним к данному слову	1
	Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0
<i>Максимальный балл</i>		2

<b>Ответ и указания к оцениванию задания 12</b>	<b>Баллы</b>	
<p>Данная пословица означает: <i>чтение не пойдет на пользу, если оно будет поверхностным, если читатель не будет стремиться к осмыслению прочитанного.</i></p> <p>Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы</p>		
Верно объяснено значение пословицы.	2	
В целом верно объяснено значение пословицы, но в объяснении есть неточность.	1	
Неверно объяснено значение пословицы. ИЛИ Объяснение значения пословицы не дано	0	
<i>Максимальный балл</i>		2

## Система оценивания выполнения всей работы

**Максимальный балл за выполнение работы – 47**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичные баллы</b>	0–21	22–31	32–41	42–47

